

2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL EYLEM PLANI OKUL ÇALIŞMA EKİBİ VE GÖREVLERİ**

PERSONEL ADI SOYADI	ÜNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
Haci Emin GÜLER	OKUL MÜDÜRÜ	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına başkanlık etmek2. Komisyonun aylık toplantılarının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak3. Komisyon kararlarının okulda uygulanması ve aksayan yönlerde personele yardımcı olmak.4. Personel, veli ve öğrenciler arasındaki çalışmalarda müşavirlik hizmeti vermek.5. Oluşabilecek şiddet olaylarında personel ve öğrencilerin olaylardan etkilenmemeleri için gerekli önlemleri önceden almak6. Şiddet olaylarında emniyet kurumlarıyla irtibata geçerek olayların bertaraf edilmesini sağlamak.7. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
Yılmaz AYDIN	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarında müdürün olmadığı durumlarda komisyona başkanlık yapmak.2. Alınan kararların uygulamaya geçirilmesinde öğretmen ve diğer personele destek sağlamak.3. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
Ali Osman ŞAŞ	REHBERLİK ÖĞRETMEN	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmak3. Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek.4. Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak.5. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak.6. Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.
Aysemin DURMUŞ	REHBERLİK ÖĞRETMEN	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmak3. Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek.4. Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak.5. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak.6. Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.
Kemal DEMİR	REHBERLİK ÖĞRETMEN	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmak3. Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik

		<p>etmek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak. 5. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak. 6. Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.
<p>Ali YILMAZ</p> <p>Metin YAYLI</p> <p>Suna ARSLAN</p> <p>Cengiz KAHRAMAN</p>	<p>BRANŞ ÖĞRETMENLERİ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komisyon çalışmalarına katılmak. 2. 6-7 ve 8. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak 3. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek. 4. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak 5. Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak
<p>Ali ALTUNBAŞ</p> <p>Kaptan PARMAK</p> <p>Ayla AKSOY</p> <p>Aylin ŞAFAK</p> <p>Mehmet Ali ÇİFTÇİ</p>	<p>SINIF ÖĞRETMENLERİ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komisyon çalışmalarına katılmak. 2. 1-2-3-4 ve 5. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak 3. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek. 4. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak 5. Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak

2019 – 202 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKÇAABAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL EYLEM PLANI

AY	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	KAZANIM	AÇIKLAMA
EYLÜL	Planlama: 1.Okulda şiddetin önlenmesi ve azaltılması ekibi oluşturulması. 2. Okul eylem planının hazırlanması.	1.Okul temel şiddet önleme eylem programı hazırlanması ve uygulamaya hazır hale getirilmesi.	
EKİM	1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenmesi çalışmaları 2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenmesi çalışmaları. 3. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili yönelik doküman hazırlanması. 4. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler, bireysel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılması.	1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi. 2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi. 3. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğrencilerin bilgilenebilmesi. 4. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek.	

KASIM	<p>1.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi.</p> <p>2. Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması.</p> <p>3. Öğrencileri internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden koruyucu tedbirler alınması.</p> <p>4. Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.</p>	<p>1.Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi.</p> <p>2. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.</p> <p>3. Öğrencilerin, internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden korunması.</p> <p>4. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek</p>	
ARALIK	<p>1. Sorun Çözme ve Çatışma yönetimi konularında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.</p> <p>2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmalarının yapılması.</p> <p>3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması.</p> <p>4.Risk grubundaki öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılması.</p> <p>5.Öğrencilere Atılgan davranışın kavratılması çalışmaları.</p> <p>6.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi.</p>	<p>1.Sorun Çözmeyi ve Çatışma yönetimini öğrencilerin öğrenerek yaşadıkları çatışmalarda bunları kullanmaları.</p> <p>2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenebilmesi.</p> <p>3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunması konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenebilerek durumlarının farkına varmalarının sağlanması.</p> <p>4. Risk grubundaki öğrencilerin ailelerinin evde yapmaları gerekenlerin ve öğrenci ile nasıl bir ilişki kurmaları gerekliliğinin anlatılması.</p> <p>5.Öğrenciler Atılgan davranışlarını kavrayarak, girişken, saldırgan ve çekingen davranışların arasındaki farklılıkları görmelerine yardımcı olarak sorunlarını çözmeye ve şiddet karşısında yeni yaklaşımlar kazanmasına yardımcı olmak.</p> <p>6. Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi.</p>	
OCAK	<p>1.Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında çalışmaların yapılması.</p>	<p>1. Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında öğrencilerimizin kendilerine yeter hale gelmeleri.</p>	

ŞUBAT	<p>1. Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.</p> <p>2. Sosyal Beceriler ve Kişilerarası İlişkiler, Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma konularında çalışmalar yapılması.</p>	<p>1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek</p> <p>2. Öğrencilerimizin insanlarla sağlıklı ilişkiler kurması.</p>	
MART	<p>1.Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması.</p> <p>2.Öfke ve Öfke Yönetimi ile ilgili grup çalışmalarının yapılması.</p> <p>3. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Özdisiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında çalışmalar yapılması.</p>	<p>1. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.</p> <p>2.Öfke ile karşı karşıya geldiğinde öfkesini etkin bir şekilde yönetmesine yardımcı olmak.</p> <p>3. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Öz disiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında öğrencilerin kendilerini yetiştirmelerini sağlama</p>	
NİSAN	<p>1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.</p> <p>2.Öfkeyi ifade etmenin olumlu yollarını örneklerle tanıtmak</p>	<p>1.Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek</p> <p>2.Bilgiyi pekiştirmesine yardımcı olmak</p>	
MAYIS	<p>1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.</p> <p>2.Çatışma Çözme becerileri ile ilgili grup çalışmalarının yapılması.</p>	<p>1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek</p> <p>2.Çatışma durumlarında şiddete alternatif davranışları geliştirmelerine yardımcı olmak</p>	
HAZİRAN	<p>1.Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.</p>	<p>1.Rapor hazırlanması</p>	

PERSONEL ADI SOYADI	İMZA
Yılmaz AYDIN	
Ali Osman ŞAŞ	
Aysemin DURMUŞ	
Kemal DEMİR	
Ali YILMAZ	
Suna ARSLAN	
Metin YAYLI	
Cengiz KAHRAMAN	
Ali ALTUNBAŞ	
Kaptan PARMAK	
Ayla AKSOY	
Aylin ŞAFAK	
Mehmet Ali ÇİFTÇİ	