

T.C  
AKÇAABAT KAYMAKAMLIĐI  
AKÇAABAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9’uncu maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.” hükmü yer almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç tema çerçevesinde öncelikle stratejik amaçlar oluşturulmuştur. Stratejik amaçlar kapsamında stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik plan, belirlenmiş hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlerin bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar ile finanse edilmesi üzerine planlanmıştır. 5018 sayılı Kanunun ruhuna uygun olarak kaynaklarını etkin, etkili, ekonomik olarak kullanan, şeffaf, hesap verebilir, evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışını benimsemiş bulunmaktayız. Okulumuzun yeni plan döneminde yeni yönetim anlayışı ile bölgemizde ve ulusal düzeyde saygınlığını artıran ve lider bir okul konumuna ulaşacağına olan inancımız tamdır. En büyük gayemiz, okulumuz adına yakışır, vizyonu güçlü, yüksek kaliteli, verimli bir yapıya kavuşturmaktır. 2019-2023 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen bütün personelimize teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Haci Emin GÜLER

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	4
2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun Anadolu Teknik Lisesi Bölümü açılmıştır. ....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri .....	18
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	36
Gelir ve Gider Bilgisi .....	36
PAYDAŞ ANALİZİ .....	37
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	38
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	42
Veli Anketi Sonuçları: .....	49
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	52
İçsel Faktörler *.....	52
Dışsal Faktörler *.....	55
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	57
Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	58
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>60</b>
MİSYONUMUZ * .....	60
VİZYONUMUZ * .....	60
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	60
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	61
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	63
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	66
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>68</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>69</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>69</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haci Emin GÜLER	Okul Müdürü	Ercan DURAK	Md Yrd.
Yılmaz AYDIN	Müdür Başyardımcısı	Ali ALTUNBAŞ	Öğretmen
Ahmet KILIÇ	Öğretmen	Ali Osman ŞAŞ	Öğretmen
Ahmet Can GEDİKLİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Kaptan PARMAK	Öğretmen
Şemsettin BAYRAM	Okul Aile Birliği Üyesi	Cengiz TUYLU	Öğretmen
		Muammer İŞÇİ	Öğretmen
		Kaya TÜRKOĞLU	Öğretmen
		Serap HIZAL	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Akçaabat Çok Programlı Anadolu Lisesi, Yaylacık Mahallesi Düzköy yolu üzerinde 19408 m<sup>2</sup> alanda kurulmuş binada 17 Ekim 1977 tarihinde Tesviye bölümü bir müdür, bir öğretmen ve 80 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

1979-1980 Eğitim ve öğretim yılında 16 derslikli yeni eğitim öğretim binası, kapalı spor salonu ve metal işleri atölyesi inşa edilerek hizmete açılmıştır.

1980-1981 Eğitim ve öğretim yılında Elektrik ve Mobilya Dekorasyon bölümleri, 1982-1983 Eğitim ve öğretim yılında Elektronik bölümü eğitim ve öğretime başlamıştır.

19 Haziran 1986 tarihinde kabul edilerek resmi gazetede yayımlanan 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu gereği okulumuz bünyesinde 1986-1987 Eğitim ve öğretim yılından itibaren Çıraklık Eğitim Merkezi açılmıştır.

1990-1991 Eğitim ve öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise Elektrik bölümü açıldı. 19 Haziran 1990 tarihinde yörenizde meydana gelen sel felaketinde okulumuz, yörenizin en çok zarar gören kamu kuruluşu oldu. Okul bahçesi ile bodrum ve zemin katlar tamamen çamurla doldu. Çamur altında kalan makine ve cihazlar kullanılamayacak halde zarar gördüler.

1993-1994 Eğitim ve öğretim yılında Tesisat Teknolojisi bölümü açıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 04.09.1995 tarih ve 6315 sayılı bakanlık onayı ile 1995-1996 Eğitim ve öğretim yılından itibaren Akçaabat Endüstri Meslek Lisesi, Akçaabat Ticaret Lisesi ve Akçaabat Atatürk Kız Meslek Lisesi birleştirilerek Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Akçaabat Çok Programlı Lisesi adını almıştır.

1996-1997 Eğitim ve öğretim yılından itibaren Çıraklık Eğitim Merkezi bünyemizden ayrılmıştır.

1996-1997 Eğitim ve öğretim yılında okulumuz bünyesinde BİLGİSAYAR (Yazılım) bölümü eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1999-2000 Eğitim ve öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise BİLGİSAYAR (Yazılım) bölümü ve Elektrik-Elektronik Alanı eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2003-2004 Öğretim yılından itibaren okulumuz MEGEP projesi kapsamında pilot kurum seçilmiştir. Proje sürecinde eğitime başlayan pilot sınıflar ilk kez dört yıllık eğitime tabii tutulmuşlardır.



2011-2012 eğitim-öğretim yılında Anadolu Teknik Lise Bilişim Teknolojileri Alanı, Tesisat Teknolojileri Alanı, Makine Teknolojileri Alanı ile faaliyetine başlamıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun Anadolu Teknik Lisesi Bölümü açılmıştır.

2012 yılında okulumuz bahçesine iki katlı kantin ve yemekhane binası inşa edilip hizmete açılmıştır.

2014/8 numaralı Genelge kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının yeniden yapılandırılması çalışmaları içinde okulların isimleri değiştirilirken okulumuzun yeni adı Akçaabat Çok Programlı Anadolu Lisesi olmuştur.

2013 yılında okulumuzda metal işleri atölyesi, c blok ve lojmanlar yıkılarak 25 derslikli yeni eğitim öğretim binası ve bir atölye inşaatına başlanmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılı itibariyle yeni yapılan eğitim öğretim binası, yeni atölye yerleşkeleri ve okul bahçesinin çevre düzenlemesi ve sportif eklentileriyle birlikte okulumuz eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulumuz Bilişim Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Muhasebe Finansman, Tesisat Teknolojisi olmak üzere 9 alanda eğitim öğretim vermektedir.

Mesleki, sosyal ve kültürel açıdan öğrencilerimize mezun olduktan sonra ihtiyaç duyacakları donanımı kazandırmak amacıyla eğitimler vermekteyiz. Mesleki eğitimde elde ettikleri becerileri staj kapsamında okudukları alanların sektörlerinde başarıyla sunan öğrencilerimiz ayrıca okulumuzun önderliğinde yapılan Akçaabat ilçesindeki tüm meslek liselerini kapsamayan mesleki eğitim fuarında, TÜBİTAK projeleri ve bilim fuarlarında, Robotik yarışmalarında, toplum hizmeti çalışmalarında da göstermektedirler.

Kültürel ve sosyal açıdan öğrencilerimizin gelişimi için düzenli olarak paneller, kariyer günleri, rol model çalışmaları, teknik geziler, edebiyat söyleşi ve yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, yazma atölyesi çalışmaları, sanat atölyesi çalışmaları, satranç eğitim merkeziyle düşünme ve strateji geliştirme gibi birçok alanda etkin bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

SIRA NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCUT İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
1	Rehberlik Hizmetleri	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
2	Sosyal-Kültürel Etkinlikler	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	
3	Spor	Ortaöğretim Kurumları	Yetersiz	Yeterli	

	Etkinlikleri	Yönetmeliği			
4	Müfredatın işlenmesi	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yeterli	Yeterli	
5	Kurslar	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yeterli	Yeterli	
6	Proje çalışmaları	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
7	Öğrenci işleri hizmeti	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yeterli	Yeterli	
8	Personel işleri hizmeti	-Devlet Memurları Kanunu - 1702 Sayılı Öğretmenlerin Taltif ve Tecziyelerine Dair Kanun	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
9	Okul Yönetim hizmeti		Yet-erli	Yeterli	
10	Mesleki Eğitim Öğrenci İşleri	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yeterli	Yeterli	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>		
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97		
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	135		
Öğrenci Sayısı:	Kız	326	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	693		Erkek	61
	Toplam	1019		Toplam	111
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	270	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7		

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2019 HAZİRAN**

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>		
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97		
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	137		
Öğrenci Sayısı:	Kız	303	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	646		Erkek	61
	Toplam	954		Toplam	111
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 237	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7		

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2019 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>		
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97		
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	137		
Öğrenci Sayısı:	Kız	237	Öğretmen Sayısı	Kadın	53
	Erkek	607		Erkek	57
	Toplam	844		Toplam	110
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 268	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7		

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2020 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2020 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2021 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2021 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2022 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2022 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2023 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>
Telefon Numarası:	462 2275894	Faks Numarası:	462 227 58 97
e- Posta Adresi:	762936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762936	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.10.1977		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - 2023 ARALIK**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> AKÇAABAT		
<b>Adres:</b>	Yaylacık Mh. Düzköy Yolu Üzeri No:14 61300	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r">https://goo.gl/maps/qPZDLu1a96r</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	462 2275894	<b>Faks Numarası:</b>	462 227 58 97	
<b>e- Posta Adresi:</b>	762936@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://akmestek.meb.k12.tr">http://akmestek.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	762936	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 17.10.1977		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız		<b>Öğretmen Sayısı</b>	
	Erkek			Kadın
	<b>Toplam</b>			Erkek
			<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2018 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	61	50	111
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	9	-	9
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>82</b>	<b>53</b>	<b>135</b>

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2019 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	61	50	111
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	9	2	11
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>137</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2019 ARALIK**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	57	53	110
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	9	2	11
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>137</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2020 HAZİRAN**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2020 ARALIK**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2021 HAZİRAN**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2021 ARALIK**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2022 HAZİRAN**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2022 ARALIK**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2023 HAZİRAN**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* 2023 ARALIK**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	50	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	50	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	43	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	375	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	4200	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	16500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1045			
Kantin (m2)	320			
Tuvalet Sayısı	64			
Diğer (.....)				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**2018 ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-ATP-A	-	7	7	11-B	5	12	17
9-B	6	18	24	11-C	15	1	16
9-C	6	23	29	11-E	1	25	26
9-D	7	20	27	11-G	10	2	12
9-E	4	19	23	11-K	13	6	19
9-F	7	22	29	11-M	1	22	23
9-G	5	21	26	11-N	-	21	21
9-H	6	19	25	11-O	9	19	28
10-ATP-B	12	8	20	11-T	-	29	29
10-ATP-E	7	9	16	11-U	11	15	26
10-B	13	9	22	12-ATP-B	12	7	19
10-C	24	-	24	12-ATP-E	3	16	19
10-E	1	25	26	12-B	10	22	32
10-G	24	-	24	12-C	34	3	37
10-H	2	21	23	12-E	1	33	34
10-İ	0	20	20	12-G	22	2	24
10-K	17	8	25	12-İ	-	16	16
10-M	2	22	24	12-K	15	12	27
10-O	5	17	22	12-M	-	19	19
10-T	1	29	30	12-O	1	21	22
11-ATP-T	1	14	15	12-T	-	29	29

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**2019 HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-ATP-A	0	7	7	11-B	5	12	17
9-B	7	17	24	11-C	15	1	16
9-C	2	21	23	11-E	1	25	26
9-D	7	21	28	11-G	10	2	12
9-E	4	20	24	11-K	13	6	19
9-F	8	21	29	11-M	1	21	22
9-G	5	23	28	11-N	0	21	21
9-H	5	18	23	11-O	8	14	27
10-ATP-B	12	8	20	11-T	0	29	29
10-ATP-E	7	9	16	11-U	11	15	26
10-B	13	9	22	12-ATP-B	12	9	21
10-C	24	0	24	12-ATP-E	3	16	19
10-E	1	25	26	12-B	10	21	31
10-G	23	0	23	12-C	31	3	34
10-H	1	21	22	12-E	1	32	33
10-İ	0	20	20	12-G	22	2	24
10-K	17	8	25	12-İ	0	16	16
10-M	2	22	24	12-K	15	12	27
10-O	5	16	21	12-M	0	19	19
10-T	1	24	25	12-O	0	20	20
11-ATP-T	1	11	12	12-T	0	29	29

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**2019 ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-ATP-T	0	13	13	11-İ	0	20	20
9-B	7	15	22	11-K	16	7	23
9-C	5	23	28	11-M	2	22	24
9-D	5	19	24	11-O	6	13	19
9-E	6	24	30	11-T	1	26	27
9-F	5	18	23	11-ATP-B	12	8	20
9-G	5	24	29	11-ATP-E	7	9	16
9-H	4	21	25	12-B	6	15	21
10-B	4	18	22	12-C	23	1	24
10-C	20	2	22	12-E	1	30	31
10-E	0	22	22	12-G	17	3	20
10-İ	0	12	12	12-K	13	7	20
10-K	11	7	18	12-M	1	23	24
10-M	0	22	22	12-O	8	27	35
10-O	2	19	21	12-T	0	28	28
10-T	0	21	21	12-U	10	15	25
10-ATP-T	0	7	7	12-ATP-T	1	11	12
11-B	13	9	22	12-ATP-B	0	3	3
11-C	24	0	24				
11-E	1	24	25				
11-H	1	19	20				



















Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**2023 ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	81	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	175	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	13
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbt
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	4
Optik Okuyucu	1	Fotoğraf Makinası	1

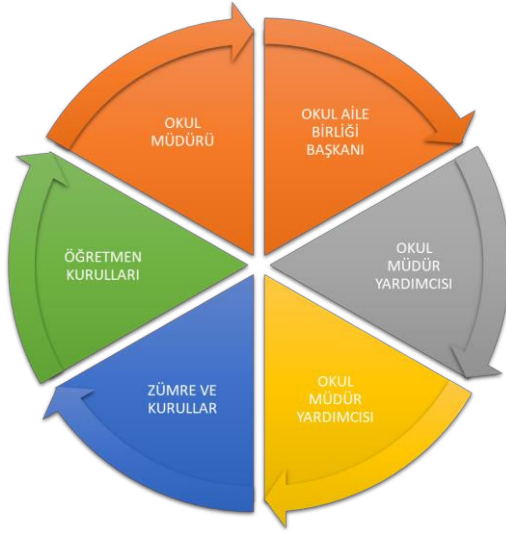
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	76.147	94.662
2017	96.247	81.321
2018	78.325	74.269
2019	117.000	92.500
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Ankete Katılan Toplam Kişi
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	264	268	100	42	31	705
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	197	253	122	63	70	705
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	223	245	120	55	62	705
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	156	224	225	42	58	705
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	212	279	94	51	69	705
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	179	218	154	70	84	705
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	206	235	119	79	66	705
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	221	270	106	73	35	705

	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	208	241	98	67	91	705
	Okulun içi ve dışı temizdir.	154	216	123	94	118	705
	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	252	257	109	52	35	705
	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	170	203	175	76	81	705
	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	211	202	150	70	72	705

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Akıllı tahta olması	10 saat ders çok fazla her gün 8 saat olsun, Okula çok erken gelip geç çıkıyoruz
2	Atölyelerin büyüklüğü	Araç gereçler eski yenilenmesi gerek
3	Bazı öğretmenler çok iyi	Aşırı gürültü
4	Çok güzel bir kütüphanemiz var	B Blok kaloriferler ısıtmıyor

5	Derslerde telefon kullanılmaması	Bazı öğretmenlerin zil çalmadan dersten erken çıkarması
6	Diğer okullara göre daha kaliteli okul	Bölüm tuvaletlerinin temiz olmaması
7	Disiplin iyi	Gezi Faaliyetleri yok
8	Düzenli konferanslar yapılması	İnsan olarak değil bizi hayvan olarak gören hocalar var
9	Etkinliklere katılımın iyi olması	Kaloriferler sınıfı ısıtmıyor. Bu yüzden sürekli hasta oluyorum. Kat kat giyinmeme rağmen
10	Etkinliklerin fazla yapılması	Kantin fiyatlarının pahalı olması
11	Faaliyetlerde başarılı buluyorum	Güvenlik görevleri anlayışlı değil
12	Geri dönüşüm kutularının olması	Kurs sistemi hiç düzenli değil
13	Güvenliğin iyi olması	Makine bölümündeki tornalar eski ve tam görevlerini yapamıyor
14	Hafta içi kurslar olması	Öğrenciler yeterli disiplinde değil
15	Her dalın ayrı çalışma yerleri	Öğrencilere değer verilmiyor, bize hizmet veriliyor
16	Kapalı spor salonu olması	Öğrencilerin ders tekrarı yapmaması, ders çalışmaması
17	Ortak sınav sistemimiz çok iyi	Öğretmenler taraf tutuyor
18	Meslek sahibi olabiliyoruz	Önemli konularda bizim kararımız alınmıyor
19	Müdür yardımcısı bizle iyi ilgileniyor	Sınıfların temiz olmaması, sıraların aşırı çizilmiş olmaları
20	Okul dışı faaliyetleri güzel	Spor salonunda soyunma odaları pis, spor salonundaki oyun

		ihtiyaçlarımızı karşılayamıyorum
21	Okul güvenliği iyi	Teneffüsler kısa
22	Okul temizliği iyi	Turnike giriş çıkışta sıkıntı var
23	Okul üniformaları çok güzel	Tuvaletler yeteri kadar temiz değil, Tuvaletlerde peçete yok, Tuvaletlerde sigara içilmesi ve sigara kokması
24	Okula giriş ve çıkış sistemi	Yemekhane sırası uzun olması
25	Okulumuz spora önem veriyor	
26	Öğretmenler yeterince ilgili	
27	Sosyal etkinliklerin fazla olması	
28	Turnuvalar düzenlenmesi	
29	Yardımların yapılması	
30	Yemekhanesi iyi	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Ankete Katılan Toplam Kişi
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17	52	9	17	6	101
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	33	49	5	11	3	101
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	39	28	8	10	101
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	22	43	13	10	13	101
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	17	44	15	16	9	101
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	42	8	17	10	101
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	38	16	20	11	101
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	23	40	11	14	13	101



9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	31	38	15	12	5	101
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	48	14	12	7	101
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	51	14	9	6	101
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	48	13	19	5	101
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	24	57	6	10	4	101

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Ahlak ve değerler eğitimine azami önem verilmesi	A blok temizlikte yeterli değil, A blok genellikle geç açılıyor
2	Alanlarda yapılan başarılı çalışmalar	Adalet duygusu okulda zedelenmiş
3	İletişim iyi, Arkadaş ilişkileri, Bölümler arası işbirliği, İdareci- öğretmen işbirliği iyi	Akademik başarı düşüktür, akademik yönden öğrencilerimizin eksik gelmesi
4	Bina-Donanım	Atölyelerde teknoloji araç-gereç eksikliği
5	Eğitim bölgesinin iş yükünü çekmesi.	B blokta ısınma yetersiz

6	Çağdaş bir okul yönetimi var	Bilinçsiz veli öğrenci ve öğretmenlerle çalışmak
7	Çalışan insanların takdir edilmesi	Birimler arası iletişim yetersizliği
8	Çalışkan kadroya sahip olması	Branş öğrencilerinin seviye olarak en düşük öğrencilerden oluşması
9	Öğrencilere en azından meslek alanında da bir şey öğretilmesi	Çalışanlar arasında ayırım yapılması, bazılarına özel muamele yapılması
10	Çok yönlüüz	Çalışanların itibarların günden güne düşmesi
11	Çözüm odaklı okul olmamız	Çok fazla toplantı var
12	Ders programlarımızın dağıtımı iyi	Ders başarısı yönünden öğrencilerin yetersiz olması
13	Okul disiplininin iyi olması	Ders dışı faaliyetlere verilen önemin derslere verilen önemden daha fazla olması
14	Donanımların kısmen de olsa yeterli olması	Dersi boş olan sınıflar kontrol altında tutulamamakta, diğer sınıfları rahatsız etmektedirler
15	Fiziki imkânlar yeterlidir.	Derslere geç giren öğretmenler yüzünden sorun oluşmaktadır
16	Gelen yazıların zamanında duyurulması	Gereksiz formaliteler
17	Girişim ruhuna sahip insanlara destek verilmesi	Gürültü sağlığı etkileyecek derecede fazla
18	Güncel değişimleri takip etmek	İdarecilerimizin öğrencilerle fazla ilgilenmemesi, İdareyi sahada görmüyoruz

19	Güvenli bir çalışma ortamına sahibiz	İstiklal Marşı Törenlerinde öğrencilerin disiplini sağlanamamaktadır.
20	İmkânları en iyi şekilde kullanmaya destek verilmesi	İş güvenliği önlemleri yetersiz
21	İşini hakkıyla yapan, yeniliklere açık vizyon	İşlerin uzun vadeli sonuçlanması
22	Kantin-yemekhanenin iyi durumda olması	Kantin fiyatları pahalı (çay su hariç)
23	Karar almada ortak hareket etmek	Kılık kıyafet konusunda istediğimiz seviyeye gelmedik
24	Kendi gözlemlerim olarak adil yönetim	Koridorlarda gürültü olması
25	Kendini geliştirmek isteyenlere tüm olanakların tanınması	Kurs planlaması yetersiz
26	Kulüp çalışmalarının okul web sayfasında yayılması	Kültür derslerine daha fazla önem verilmeyip meslek derslerine daha çok önem verilmesi bizlerin motivasyonunu olumsuz etkiliyor
27	Kurumsallaşmaya önem veriliyor	Kültür grubu öğretmenlerin öğrenci ve idare gözünde gereken değeri gördüğüne inanmıyorum
28	Meslek liselerine göre disiplin durumu iyi	Makine ve metal alanları aynı ortamda ders işliyor olması
29	Mesleki anlamda öğrencilere yeterli imkân tanınmaları	Meslek ve kültür dersi öğretmenlerinin eşit şartlarda çalışmamaları
30	Mesleki ve teknik açıdan özgür	Mesleki öğrenime göre öğrencilerden akademik başarının beklenilmesi
31	Mesleki ve teknik alanlarda başarılı öğrenciler	Okul dışı öğrenme faaliyetleri yetersizdir

	yetiştirilmesi	
32	Okul dışında öğrencilerin davranışlarında olumlu gelişmeler	Okul işleyişinde idarecilerin odalarında dışarı çıkmamaları ve sahada görülmemeleri
33	Okul idaresi gerekli imkânları sağlamaktadır	Okuldan soğumuş ve hazırbulunuşluğu olmayan öğrencimiz çok
34	Okul kütüphanesi ve ortamı çok güzel	Okulu bitiren öğrencilerin iş bulma sıkıntısı
35	Okul öğrencilerinin kontrolünün okul-veli öğrenci işbirliği ile sağlanması	Okulun erken saatte kapıların açılmaması
36	Okul yerleşkesi ve imkânları iyidir	Okulun genel temizliği (tuvaletler çok kötü durumda özellikle)
37	Okulumuz temizliğinin iyi olması	Ödül ve öğretmen değerlendirmesi konusunda daha hassas çalışmalar yapılmalıdır
38	Okulun birçok etkinliği dinamik yapıdadır	Öğrencinin üzerinde etkili bir disiplin uygulanmıyor
39	Okulun çevre düzenlemesi iyi	Öğrenci mevcudunun fazlalığı
40	Okulun çevre nezdinde imajı olumlu yönde yükselmiştir	Öğrenci sayısının her geçen gün azalması
41	Okulun giriş tunike sistemi güvenliği arttırmaktadır	Öğrencilerin Okul içi davranışlarında olumsuzluklar vardır.
42	Ortak sınavların başarılı uygulanması	Öğrencinin derste hazır bulunmalarının düşük olması
43	Öğrencilerin kalifiye eleman olarak yetiştirilmesi	Öğrenciye yeteri kadar değer verilmiyor.

44	Öğrencilere yönelik yeterli ve etkili sosyal etkinlikler	Öğretmenler arasında öğrencilere karşı bazı tutarsızlık olması disiplin konusunu zorlaştırıyor
45	Öğrencileri ders araç gereçleri konusunda destekleyebiliyor olmamız	Öğretmenler nöbet görevlerinde boşluklar oluşturmaktadırlar
46	Öğrencinin değerini ortaya çıkarır.	Öğretmenlerimiz arasında iletişim sorunu yaşanıyor
47	Öğretmen çalışmalarına önem verilir	Tahta uygulamalarında internet olmaması
48	Öğretmene ve öğrenciye değer veren bir idari anlayış var	Zaman yönetimi konusunda ciddi sıkıntılar var
49	Öğretmenlerimizin donanımı çok iyi	
50	Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımının samimi olması	
51	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişime önem vermeleri	
52	Öğretmenlerin ve çalışanların işlerini yapma konusunda hassas olmaları	
53	Ölçme değerlendirme ve sınav işlemlerinin iyi ve güvenilir olması	
54	Personelinin çoğu çalışkan va samimi ilişkilere sahip	

55	Sınav sistemimiz çok iyi	
56	Sosyal faaliyet yönünden etkin olması	
57	Sportif faaliyetler başarı kazanılması olumlu yönlerimiz	
58	Teknik donanımın yeterli olması	
59	Toplumun her kesimine hitap ediyoruz	
60	Vizyon sahibi idarecilerimiz	
61	Yapılacak etkinlikler idare tarafından destekleniyor.	
62	Yapılan başarılı rehberlik çalışmaları(meslek)	
63	Yeniliklere açık, uyumlu kadro	
64	Zümreler arası başarılı işbirliği	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Ankete Katılan Toplam Kişi
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	132	158	28	36	36	390
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	134	158	32	36	30	390
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	112	134	66	28	50	390
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	68	114	98	38	72	390
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	114	130	68	46	32	390
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	132	132	64	26	36	390
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	90	134	56	58	52	390
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	122	152	30	34	52	390

	takip ediyorum.						
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	138	144	48	34	26	390
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	112	132	66	42	38	390
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	102	90	68	46	84	390
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	112	156	44	40	38	390
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	100	130	70	26	64	390

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Araç gereçlerin bulunması	Çok gürültülü olması
2	Bölümler güzel	Ders saatlerinin fazla olması
3	Faaliyetler yeterli	Eğitim düzeyinin düşük olması
4	Gerekli konularda bilgilendirme	Kantinin pahalı olması
5	Güvenliğin iyi olması	Kömürün çok harcanması



6	Çocuğumun her istediğinin okulda okuması	Mesleki eğitim şartları günümüze göre yetersiz
7	İyi bir yönetim var	Okul çevresinde öğrencilerin sigara içmesi
8	Kütüphane çok iyi	Okul yeterince temiz değil
9	Okul güvenliği iyi olması	Öğrencilere öğretmenlere karşı saygısız
10	Okul her yönüyle başarılı	Öğrencilerin kötü alışkanlıklara sahip olması
11	Öğrencilerin devamsızlık yapmamasına izin verilmemesi	Tuvaletlerin pis olması
12	Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi	Servisler erken geliyor
13	Öğretmenler yeterince bilgi veriyor	Okul erken başlıyor
14	Öğretmenlerinden memnunum	Isınma problemi
15	Öğretmenleriyle anlaşması	Okulda çok erken başlıyor sabah bundan şikâyetçiyim
16	Rehberlik servisi gayet başarılı	Çok fazla ders saati var 10 ders bir şey anlamaz çocuklar
17	Servisler güvenilir	Bazı hocalarımız öğrencilerin umutsuz vaka olduğunu kabul etmiş olmaları
18	Sosyal faaliyetlerin yeterli olması	Okul içi disiplin çok zayıf
19	Temizlik Faaliyetleri	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doğru iletişim kurulduğunda içlerindeki potansiyeli en üst seviye çıkartmak için gayret göstermeleri.</li><li>➤ Meslek hayatına kolay adapte olabilmeleri.</li><li>➤ Mesleki derslerde başarılı olmaları.</li><li>➤ Taşınmalı eğitim yapılması ve yemek verilmesi</li><li>➤ Öğrencilerin uygulamaya dayalı öğrenme imkânlarının olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğretmen dayanışmasının güçlü olması.</li><li>➤ Öğretmenlerin genç, kaliteli ve yeterli sayıda olması.</li><li>➤ Yeniliklere ve gelişmelere açık öğretmen kadrosunun olması</li><li>➤ Kurumumuzun mesleki personelden dolayı teknik problemleri kendi kendine çözebilmesi</li><li>➤ Projeler ile ilgili çalışma konusunda istekli ve güçlü ekibin olması</li><li>➤ Rehberlik servisinin her konuda öğrenci ve öğretmene yardımcı olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul Aile Birliğinin okul yönetimi ile uyumlu çalışması</li><li>➤ Velilerimizin bazılarının mesleki eğitimin önemini bilmesi.</li><li>➤ Kendi mesleklerine çocuklarının da devam etmesini isteyen</li></ul>

	<p>velilerimiz olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul içindeki faaliyetlere maddi ve manevi olarak destek vermeleri</li> <li>➤ Eğitim sürecinde genelde okul yönetimi ile taraf olabilmeleri</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Derslik sayısının artması / yeni binanın yapılması / okulun fiziki açıdan yeterli olması</li> <li>➤ Çok iyi durumda bir z kütüphaneye sahip olunması</li> <li>➤ Öğrencilerin dinlenebilmesi için geniş bir kantinin olması</li> <li>➤ Kapalı spor salonunun olması</li> <li>➤ Okulun bahçesinde dinlenme alanları, yeşil alanlar ve sportif alanların yeterli bir şekilde olması</li> <li>➤ Okula ait otopark olması.</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yerleşik bir kurum olması</li> <li>➤ Temel seviyede donanıma sahip olması</li> <li>➤ Tüm sınıflarda etkileşimli tahta bulunması</li> <li>➤ Fen laboratuvarı, resim atölyesi ve müzik sınıfı bulunması</li> <li>➤ Bazı alanlarda yeni teknolojiyi yakalayan atölyelerimiz olması</li> <li>➤ Atölyelerimizde ders araç gereci ve materyalleri yapılabilmesi.</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul kantin gerinin olması</li> <li>➤ Okul Aile Birliğinin bütçesinin iyi olması</li> <li>➤ Merkezi bütçeden imkânlar ölçüsünde ödenek alınabilmesi</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul Yönetimin demokratik yaklaşımı.</li> <li>➤ Yöneticilerin anlayışlı ve diyaloga açık olması</li> <li>➤ Öğretmen motivasyonunun yüksek tutulmaya çalışılması</li> <li>➤ Yeterli sayıda yönetici olması</li> <li>➤ Okul yönetiminin yenilikçi ve gelişmelere açık olması</li> <li>➤ Ders programlarının yapılmasında zümrelerin görüşlerine önem verilmesi</li> <li>➤ Sosyal ve sportif faaliyetlerinin okul yönetimi tarafından desteklenmesi</li> <li>➤ Rehberlik hizmetlerine önem verilmesi</li> <li>➤ Kurumun şiddet ve zararlı alışkanlıklar konusunda mücadelesinin olması.</li> <li>➤ Okul yönetiminin eğitim-öğretim etkinliklerini iyi bir şekilde yerine getiren öğretmenleri SP içinde yer alan takdir</li> </ul>

	<p>ve ödüllendirme komisyonu aracılığıyla ödüllendirmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul yönetiminin öğretmenlere iş akışında aktif yardım ve destek vermesi.</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İletişimin güçlü olması / okul personelinin iletişiminin iyi olması / ideolojik görüş farklılıklarının ilişkilere yansımaması.</li> <li>➤ Öğrenci, veli, personel ve diğer paydaşlarla toplantı ve programlar yapabilmek için konferans salonu, çok amaçlı salon ve toplantı salonu gibi fiziki imkânlarla sahip olunması</li> <li>➤ Velilere, öğretmenlere ve öğrencilere SMS sistemi ile ulaşılabilmesi.</li> <li>➤ Okul girişinde turnikelerden velilere çocuklarının okula giriş çıkışlarıyla ilgili SMS yoluyla bilgi verilmesi</li> <li>➤ Paylaşım ve iyi niyetli arkadaşlık ilişkilerin olması</li> </ul>
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci sayısının fazla ve işgücünün yüksek olması</li> <li>➤ Öğrencilerin amaçlarının olmaması</li> <li>➤ Öğrencilerin seviyesinin, sorumluluk duygusunun ve alt yapılarının düşük olması</li> <li>➤ Öğrencilerin özgüven eksikliği ve kabul edilmiş başarısızlık</li> <li>➤ Öğrencilerin motivasyon ve verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri</li> <li>➤ Öğrencilerin görev ve sorumluluklarını bilmemeleri</li> <li>➤ Öğrencilerin bir birleriyle küfürlü şekilde konuşmaları</li> <li>➤ Öğrencilerin akademik alt yapı eksiklerinin olması</li> <li>➤ Okul araç gereçlerinin düzgün kullanılmaması</li> <li>➤ Kötü alışkanlıklara sahip öğrencilerin olması</li> <li>➤ Cep telefonu bağımlı olmaları.</li> <li>➤ Öğrencilerimizin bazılarının parçalanmış ve sorunlu aile yaşamlarının olması.</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin ders araç gereçleri ile okula gelmemeleri ve öğretmenler tarafından yeterince denetlenmemeleri</li> <li>➤ Öğrenci takibinin yeterli düzeyde yapılmaması</li> <li>➤ Öğretmenler kurulunda alınan kararların bütün öğretmenler tarafından ortak uygulanmaması</li> <li>➤ Öğretmenlerin kendilerini yeteri kadar geliştirmeye zaman harcamamaları.</li> <li>➤ Yöneticilerin ve öğretmenlerin zaman yönetiminin gelişmemiş olması</li> <li>➤ Personelin bir kısmında olumlu bir kurum kültürünün yerleşmemiş olması.</li> </ul>

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci velilerinin yeterli ilgiyi göstermemesi</li> <li>➤ Çocuklarının devam devamsızlığını takip etmemeleri</li> <li>➤ Çocuklarının okul kıyafetlerini takip etmemeleri.</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul alanının büyük olması sebebiyle temizlik personelinin temizlik konusunda yetersiz kalması.</li> <li>➤ Okul bahçesinde öğrencilerin enerjilerini harcayabilecekleri spor ekipmanlarının olmaması.</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknolojinin gerisinde kalmış takım, araç ve gereçler olması</li> <li>➤ Eski araç gereçlerin iş güvenliği riski oluşturması.</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Döner sermaye çalışmalarının olmaması</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9. Sınıf seçmeli dersleri öğrencilerin değil, okul yönetiminin seçmesi</li> <li>➤ Yönetmeliklerin uygulanmasında mevcut öğrencilerin akademik durumları dikkate alınarak esnek davranılması nedeniyle müfredatın tam verilememesi.</li> <li>➤ Okul ile öğrenci ailelerinin işbirliğinin yetersizliği</li> <li>➤ Okul içinde öğrencilere disiplin kurallarının öğretilmemesi</li> <li>➤ Meslek lisesi olması nedeniyle meslek ders öğretmenlerinin daha çok itibar görmesi</li> <li>➤ Okul ve işletmeler arası işbirliği eksikliği</li> <li>➤ Mezun olan öğrencilerin takibi ve istihdam edilmelerinin düşük olması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Velilerin ön yargılı olarak okuldan bilgi alamaya gelmeleri.</li> <li>➤ Mezuniyet günü etkinliklerinin yapılmaması</li> </ul>
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mezun olan öğrencilerin aldığı girişimcilik belgesi ile KOSGEB desteğinden faydalanabilmeleri</li> <li>➤ Mezun öğrencilerimizin, iş yeri açma belgesi ile kendi işletmelerini açabilmeleri</li> <li>➤ Mezun öğrencilerimiz MTOK ile kendilerine ayrılan kontenjanlara düşüp puanla yerleşebilmeleri</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mezunların iş bulma imkânlarının olması</li> <li>➤ Son sınıf öğrencilerinin işletmede beceri eğitimlerinde ücret alması.</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin köyden gelmesi ve daha saygılı davranabilmeleri</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin bilgi, görgü ve ahlak açısından istenilen şekilde yönlendirmeye açık olması</li> <li>➤ Doğru yöntemlerle öğrencilerimize istendik davranışların kazandırılabilmesi</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sektörle işbirliği içinde hareket edilmesi, onların imkânlarından faydalanılabilmesi.</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yönetici atamalarının objektif kriterlere dayanmaması</li> <li>➤ Trabzon'da sanayileşmenin az olması</li> <li>➤ Kişisel gelişimi özendirici bir performans değerlendirme sisteminin olmaması.</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mezun olan öğrencilerin çalışabilecekleri alanlarla ilgili yeterli istihdam imkanının olmaması</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okulumuz hakkında kamuoyunda oluşmuş yanlış algı</li> <li>➤ Öğrencilerin, velilerin ve çevrenin okula karşı önyargılı olmaları</li> <li>➤ Okul çevresinin sigara, uyuşturucu satıcılarına ortam hazırlayacak nitelikte olması</li> <li>➤ Kahve, internet kafe ve sokak aralarının öğrencilerin yanlış işler için kaçış yerleri olması ve yeterince bu yerlerin denetlenmemesi</li> </ul>
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kamu kurumlarında meslek lisesinden mezun öğrencileri işe yerleştirilmelerinde öncelik verilmesi konusunda yasal düzenleme yapılmaması.</li> </ul>
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
3	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
4	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Eğitim ve Öğretimde Teknolojinin Etkin Kullanımı
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
6	Öğrenci davranışları
7	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Okuma Kültürü
10	Sınıf yönetimi eğitimleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Eğitim Ortamları
6	Yönetim ve Organizasyon
7	Derslikler
8	Taşınmalı eğitim
9	Mali Yapı
10	Eğitim Ortamları
11	Teknolojik Altyapı
12	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
13	İş Birlikleri
14	Zümre ve Kurullar



15	Okul web sayfasının ve sosyal ağların güncellenmesi
16	Mevcut arşivlerin tasnif edilmesi, İstatistik ve bilgi temini
17	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
18	Kurum içi ödüllendirme sistemi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Geleceğe güvenle bakan, ülkemizin üretimine katkı sağlayacak, yeniliklere açık genç nesil yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte, öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak “dünya insanı” yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1. İhtiyaç Odaklılık
2. Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
3. Açık ve Dürüst İletişim
4. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Katılımcılık
7. Analitik ve Bilimsel Bakış
8. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
9. İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
1.1.2	Okula devamın sağlanması için taşınmalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşınmalı eğitim kapsamına alınan öğrencilerin taşınmasında ve öğle yemeklerini yemeleri konusunda gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa TİRYAKİ Md. Yrd.	Eylül - Ekim
1.1.3	Velilerin tamamı e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır.	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Ekim - Kasım
1.1.4	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler	Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.		
1.1.5	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Sanat-Spor-Kültürel Eğitimi Komisyonu	Kasım - Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sanat-Spor-Kültürel Eğitimi Komisyonu	Ekim -Mayıs
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Hizmetçi Eğitim Komisyonu	Ekim - Kasım
2.1.3	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin	Takdir ve Ödüllendirme Komisyonu	Mart - Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	güdülenmesi sağlanacaktır.		
2.1.4	Öğrencilerin alanları ile ilgili Mesleki ve Teknik Eğitim açısından motivasyonlarını arttırıcı faaliyetler düzenlenecektir.	ARGE Komisyonu	Kasım - Nisan
2.1.5	Okulumuzda yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Aralık - Mart
2.1.6	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak.	Kötü Alışkanlıklarla Mücadele Komisyonu	Kasım - Nisan
2.1.7	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Aralık - Mart

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	STK'lar ve yerel medyanın desteğiyle sektörlerdeki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim ile ilgili çalışmalar takip edilecek ve iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	ARGE Komisyonu	Kasım -Mayıs
2.2.2	Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım
2.2.3	Girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyon kültürünün geliştirilmesi amacıyla okulumuzda faaliyet planlamaları yapılarak, il ve ulusal düzeydeki yarışmalara katılım sağlanacaktır.	ARGE Komisyonu	Kasım Mayıs
2.2.4	Mesleki Eğitim Fuarı ve kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs
2.2.5	Sektörle işbirliğini güçlendirecek çalışmalar yapılacaktır.	ARGE Komisyonu	Kasım - Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yöneticiler ile çalışan iletişimi güçlendirilecek ve yönetime katılım konusunda teşvik edici çalışmaları aratılacaktır.	İnsan Kaynakları Komisyonu	Ekim - Aralık
3.1.2	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Komisyonu	Kasım - Mayıs
3.1.3	Velilerimiz okulumuzuz hizmet sunmadaki standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Kasım - Aralık
3.1.4	E-Okul öncesi yıllar için tasdikname, diploma gibi bilgilerin tutulduğu veri tabanı yazılımı yapılacaktır	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Kasım 2018 - Mayıs 2019
3.1.5	Bakanlığın yazılım ve donanım teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak, personelin medya okuryazarlığının artırılması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Şubat - Nisan
3.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Beyaz Bayrak Komisyonu	Kasım - Şubat
3.1.7	Okul Turnike sisteminin bakımı, giriş kartlarının yenilenmesi vb. çalışmalar yapılacaktır.	Ali ALTUNBAŞ Md Yrd.	Eylül -Mayıs



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okulun toplam kalitesini etkileyecek çalışmaların verimliliği arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Mayıs
3.1.9	Okul web sayfasının ve sosyal ağların güncellenmesi düzenli bir şekilde yapılacaktır.	Bilgi İşlem ve İletişim Komisyonu	Eylül -Mayıs
3.1.10	Atölyelerin ve teknik öğretmenlerin niteliğini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	ARGE Komisyonu	Kasım - Mayıs

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Döner Sermaye çalışmaları başlatılacak ve devamlılığı sağlanacaktır.	ARGE Komisyonu	Eylül - Mayıs
3.2.2	Mezun buluşması organize edilecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	4.000	4.200	4.400	4.600	4.800	<b>22.000</b>
Hedef 1.1	4.000	4.200	4.400	4.600	4.800	<b>22.000</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>10000</b>	<b>10500</b>	<b>10900</b>	<b>11300</b>	<b>11700</b>	<b>54400</b>
Hedef 2.1	6.000	6.300	6.500	6.700	6.900	<b>32.400</b>
Hedef 2.2	4.000	4.200	4.400	4.600	4.800	<b>22.000</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>3300</b>	<b>3500</b>	<b>3700</b>	<b>3900</b>	<b>4100</b>	<b>18500</b>
Hedef 3.1	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	<b>7.500</b>
Hedef 3.2	2.000	2.100	2.200	2.300	2.400	<b>11.000</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>17.300</b>	<b>18.200</b>	<b>19.000</b>	<b>19.800</b>	<b>20.600</b>	<b>94.900</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**